

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 หน่วยการเรียนรู้เรื่อง Mobile Homes

วิชา อ 43209 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 เวลา 3 ชั่วโมง

ผู้สอน นายณัฐพล ภัคดีเจริญ

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

มาตรฐานการเรียนรู้

ต. 1.1.3 เข้าใจ ตีความและ/หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียงในรูปแบบต่างๆ ที่ซับซ้อนขึ้น ถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเอง

ต. 1.1.4 เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันทึกคดีที่ซับซ้อนขึ้นจากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ต. 1.2.3 ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ และแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวหรือประเด็นปัญหาต่างๆ ตลอดจนเหตุการณ์ปัจจุบันในชุมชนและสังคม สร้างองค์ความรู้โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษา และผลจากการฝึกทักษะต่างๆ รวมทั้งวางแผนในการเรียนและอาชีพ

ต. 1.3.2 นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ กิจกรรม สินค้าหรือบริการในท้องถิ่นของตนด้วยวิธีการหลากหลายได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ตีความ วิเคราะห์ และเข้าใจความรู้สึกของผู้พูดในสารแล้วสรุปใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นได้ (ต. 1.1.3, ต. 1.1.4)
2. เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ความคิดเห็น ความรู้สึก และประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (ต. 1.2.3)
3. อ่านสารในรูปแบบต่างๆ แล้วบอกความคิดรวบยอดได้ (ต. 1.3.2)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านบทความแล้วบอกรายละเอียดและสรุปใจความสำคัญได้
2. อ่านบทความแล้วบอกความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นได้
3. อ่านบทความแล้วสรุปเป็นแผนผังความคิดและสรุปความเองได้

สาระสำคัญ

การอ่านบทความเกี่ยวกับข้อเท็จจริงในเรื่องต่างๆ เป็นการเพิ่มพูนความรู้ ทำให้ผู้อ่านรับรู้อ่านสาร มีความรู้อย่างกว้างขวางในแขนงต่างๆ โดยใช้หลักการคิดพิจารณาไตร่ตรอง ซึ่งจะช่วยให้การอ่านนั้นมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สาระการเรียนรู้

ความรู้

บทอ่านเรื่อง Mobile Homes

ทักษะ/กระบวนการ

ตอบปัญหา วิเคราะห์เปรียบเทียบ สรุปแผนผังความคิด และสรุปข้อมูลเพื่อแสดงการเปรียบเทียบ สังเคราะห์ความคิด และทำแบบทดสอบ

คุณลักษณะ

กระตือรือร้น ใฝ่เรียน

การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

ทำแบบทดสอบการอ่านเพื่อความเข้าใจ บอกใจความสำคัญของเรื่อง และเขียนสรุปแผนผังความคิดแสดงการเปรียบเทียบได้

การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ				น้ำหนัก
	4	3	2	1	
1. แบบทดสอบการอ่านเพื่อความเข้าใจ 12 ข้อๆ ละ 1 คะแนน	ตอบถูก 10 – 12 ข้อ	ตอบถูก 7–9 ข้อ	ตอบถูก 4 – 6 ข้อ	ตอบถูก 0 – 3 ข้อ	2 (8 คะแนน)
2. บอกใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้าของเรื่องที่ได้ (จำนวน 4 ข้อ)	สรุปความในแต่ละย่อหน้าได้สมบูรณ์ ทั้ง 4 ข้อ	สรุปความในแต่ละย่อหน้าได้สมบูรณ์ ได้ 3 ข้อ	สรุปความในแต่ละย่อหน้าได้ สมบูรณ์ได้ 2 ข้อ	สรุปความในแต่ละย่อหน้าได้สมบูรณ์ได้ 0-1 ข้อ	3 (12 คะแนน)
3. การเขียนสรุปแผนผังแสดงการเปรียบเทียบ	เขียนข้อมูลแสดงการเปรียบเทียบได้ชัดเจน	เขียนข้อมูลแสดงการเปรียบเทียบได้เหมาะสม	เขียนข้อมูลแสดงการเปรียบเทียบได้ ส่วนหนึ่ง	เขียนข้อมูลแสดงการเปรียบเทียบยังไม่สมบูรณ์	3 (12 คะแนน)

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ				น้ำหนัก
	4	3	2	1	
	และถูกต้อง	แต่ผิดพลาดบ้าง	มีข้อผิดพลาดบ้าง	มีข้อผิดพลาดมาก	

รวม 32 คะแนน

เกณฑ์ระดับคะแนน

28 - 32	= 4	ดีมาก
23 - 27	= 3	ดี
18 - 22	= 2	พอใช้
0 - 17	= 1	ปรับปรุง

กิจกรรมการเรียนรู้

1) การสร้างแรงจูงใจ (Motivation)

ขั้นที่ 1 ขั้นสร้างประสบการณ์ (Creating experience)

1. ครูเขียนคำศัพท์ต่อไปนี้บนกระดาน ได้แก่ house, flat, apartment, mansion, mobile home, caravan, houseboat, hut, cottage, dormitory, hotel, palace, inn

2. นักเรียนดูภาพใน Worksheet 1 ซึ่งเป็นภาพเกี่ยวกับคำศัพท์ แล้วจับคู่ระหว่างคำศัพท์บนกระดานกับรูปภาพให้ถูกต้อง

3. ให้นักเรียนจับคู่ผลัดกันตอบคำถามต่อไปนี้

Which of these living places are you living in?

What kinds of people live in each place?

What type of buildings are these places

What is the same benefit of all places?

ขั้นที่ 2 ขั้นไตร่ตรองและวิเคราะห์ประสบการณ์ (Analyzing experience)

4. ครูบอกหัวข้อเรื่องที่จะอ่านและแจ้งจุดประสงค์ให้นักเรียนทราบ เพื่อนักเรียนจะได้มีจุดมุ่งหมายในการอ่าน ครูเปิดเว็บไซต์ www.bwc.ac.th/taidream/index1.html และทบทวนเรื่อง main idea เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้อง หลังจากที่บอกให้นักเรียนศึกษาเรื่องดังกล่าวล่วงหน้า

5. นักเรียนดูภาพ mobile home และสรุปว่ามีลักษณะอย่างไร สามารถใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง มีข้อดีและข้อเสียอย่างไร

6. นักเรียนดูภาพ snail และบอกข้อมูลในประเด็นเดียวกันกับ mobile home

7. ให้นักเรียนอภิปรายถึงความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง mobile home กับ snail แล้วสรุปอย่างย่อๆ

2) การพัฒนาความคิดรวบยอด (Concept development)

ขั้นที่ 3 บูรณาการประสบการณ์สู่ความคิดรวบยอด (Integrating reflective analysis into concepts)

8. ครูแจก Handout 1 ซึ่งเป็นบทอ่านเรื่อง Mobile Homes ให้นักเรียนอ่าน จากนั้นแจก Worksheet 2 ซึ่งเป็นคำถามแบบถูก/ผิด ซึ่งใช้เป็นคำถามนำทางในขณะที่อ่านเพื่อหารายละเอียดและทำความเข้าใจเนื้อเรื่องให้นักเรียนทำ

9. ครูเฉลยและอธิบาย นักเรียนตรวจคำตอบใน Worksheet 2

ขั้นที่ 4 พัฒนาเป็นความคิดรวบยอด/ทักษะ (Developing concepts / skills)

10. ครูให้นักเรียนอ่านเรื่องอีกครั้งและบอกว่า main idea ในแต่ละย่อหน้าคืออะไร เมื่อได้ครบถ้วนแล้วให้นักเรียนสรุปประเด็น

11. ครูแจก Worksheet 3 ซึ่งเป็นแบบฝึกหัดสรุปเนื้อเรื่องให้เป็นแผนผังความคิด จากนั้นนักเรียนจับคู่ทำด้วยกัน

3) การฝึกปฏิบัติ (Practice)

ขั้นที่ 5 ปฏิบัติตามแนวคิดเพื่อสร้างงาน (Practicing and reinforcing new materials)

12. ครูแจก Worksheet 4 ซึ่งเป็นแบบทดสอบความเข้าใจในการอ่านและวัดทักษะการคิดให้นักเรียนทำเป็นรายบุคคล

13. ครูเฉลยและอธิบาย นักเรียนตรวจและดูผลคะแนนพร้อมทั้งศึกษาข้อผิดพลาดของตนเอง

14. นักเรียนศึกษาข้อมูลจากบทอ่าน แผนผังความคิดและคำตอบจากการทำแบบทดสอบและนำมาประมวลเป็นองค์ความรู้ จากนั้นคิดโครงเรื่อง รวมทั้งวางแผนเขียนเป็นแผนผังสรุปเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง snail กับ mobile home

ขั้นที่ 6 สร้างงานเป็นของตนเอง (Personalizing the information)

15. ครูแจก Worksheet 5 ซึ่งเป็นแผนผังสรุป แล้วให้นักเรียนเขียนสรุปเรื่องเองโดยใช้ข้อมูลที่เตรียมไว้

4) การนำไปใช้ (Application)

ขั้นที่ 7 วิเคราะห์ผลงาน (Developing a plan for applying new concepts)

16. นักเรียนวิเคราะห์และตรวจทานแผนผังสรุปอีกครั้ง

ขั้นที่ 8 แลกเปลี่ยนประสบการณ์ (Sharing experience)

17. ครูสุ่มเรียกนักเรียนมารายงานผลงานของตนเองและให้เพื่อนๆ ได้ชื่นชม แสดงความคิดเห็น จากนั้นนักเรียนแต่ละคนติดผลงานไว้ที่ป้ายนิเทศเพื่อให้เพื่อนๆ ได้อ่าน

สื่อการเรียนรู้

1. ภาพ mobile home และภาพ snail
2. Handout 1 – บทอ่านเรื่อง Mobile Homes
3. Worksheet 1 – ภาพ home ประเภทต่างๆ
4. Worksheet 2 –แบบฝึกหัด T/F และ main idea
5. Worksheet 3 –แบบฝึกหัดแผนผังความคิด
6. Worksheet 4 –แบบทดสอบวัดความเข้าใจและทักษะความคิด
7. Worksheet 5 – แบบฝึกหัดแผนผังสรุป
8. เว็บไซต์ www.bwc.ac.th/taidream/index1.html เรื่องการหา main idea

สื่อ : ภาพ Mobile home

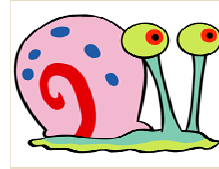


สื่อ : ภาพ Snail





Handout 1: Mobile Homes



Most people live in homes that are firmly fixed in one spot. They may be huge apartment blocks or small private residences, mud-walled huts or houses on stilts, but they are alike in that they are not easily moved. For some people; however, who like to wander, a permanent dwelling is a handicap. They prefer a mobile home, one that they can pick up and take along with them on their travels. Tents are conveniently portable, and for many centuries they have been a favourite form of shelter for nomadic tribesmen. Tents are also frequently used in military operations, and on ordinary camping trips. Other types of mobile homes, such as caravans or houseboats, are roomier and more comfortable to live in than canvas tents.

Certain animals also enjoy the advantages of living in a mobile home. The snail, which carries its house about on its back, manufactures for itself a durable shelter of exactly the right size. As the snail grows, it adds to its shell, so that it never needs to search about for larger quarters. A snail does not shed or exchange its shell; it simply goes on enlarging it. The shell is composed of a lime-like substance secreted by a fold of skin called the mantle. The mantle completely lines the shell and wraps around the snail's body. Secretions flow from the interior margin of the mantle throughout the life of the snail, and then evenness of the flow determines the smoothness of the shell. An even flow produces a smooth, thin shell while an uneven flow results in a ridged and fairly thick shell. The snail begins constructing its shell at the small, pointed end, and as it grows, it continuously lengthens and widens the shell, by adding further coils or whorls. Most snail shells are right-handed spirals, although a few twist naturally to the left. If you hold a snail shell with the opening downward, and look at it from above, you will find that nearly all of your *specimens* spiral clockwise from the tip to the opening. This is what is meant by a right-handed spiral.

A snail's shell is usually large enough for the animal to retreat within it completely. Most marine snails not only have this home to retreat into, but they also have a door that they can use to shut out the world. The door is a horny plug called the operculum, which nearly seals off the opening of the shell.

The snail, as we have seen, makes a lifelong job of constructing its portable home. When the snail dies, this home is not wasted; however, for an empty snail shell can become a dwelling place for a variety of interesting creatures. The chief inhabitant of such shells is the hermit crab,

which needs the hard shell to protect its soft abdomen. The crab curls itself into the spirals of the shell and holds on tightly to it, while it scuttles safely along the ocean floor.

ที่มา : ข้อสอบโควตา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2548

Worksheet 1: Pictures & Words

Write a vocabulary under each picture.



1.....



2.....



3.....



4.....



5.....



6.....



7.....



8.....



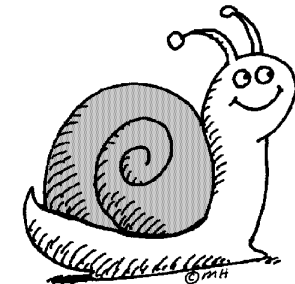
9.....



10.....



11.....



12.....

Worksheet 2: Questions for details and main idea

Exercise A

Directions: Write T for true statement and F for false statement.

1. People who love to wander don't like mobile homes.
2. There are many types of mobile homes stated in the passage.
3. Nomadic people loved to use the permanent tents.
4. Caravans are roomier and more comfortable than houseboats.
5. The life-long job of the snail is carrying its own mobile home.
6. The male snail adds its further coils by right-handed spirals
7. The thick and rough shell is caused by the evenness of the secretion flow.
8. The hermit crab takes advantage from the dead snail.
9. Operculum protects the snail from the world outside.
10. Only hermit crabs can retreat the snail's shell.

Exercise B

Directions: Answer these questions.

1. What is the first paragraph about?

.....
.....

2. What is the second paragraph about?

.....
.....

3. What is the third paragraph about?

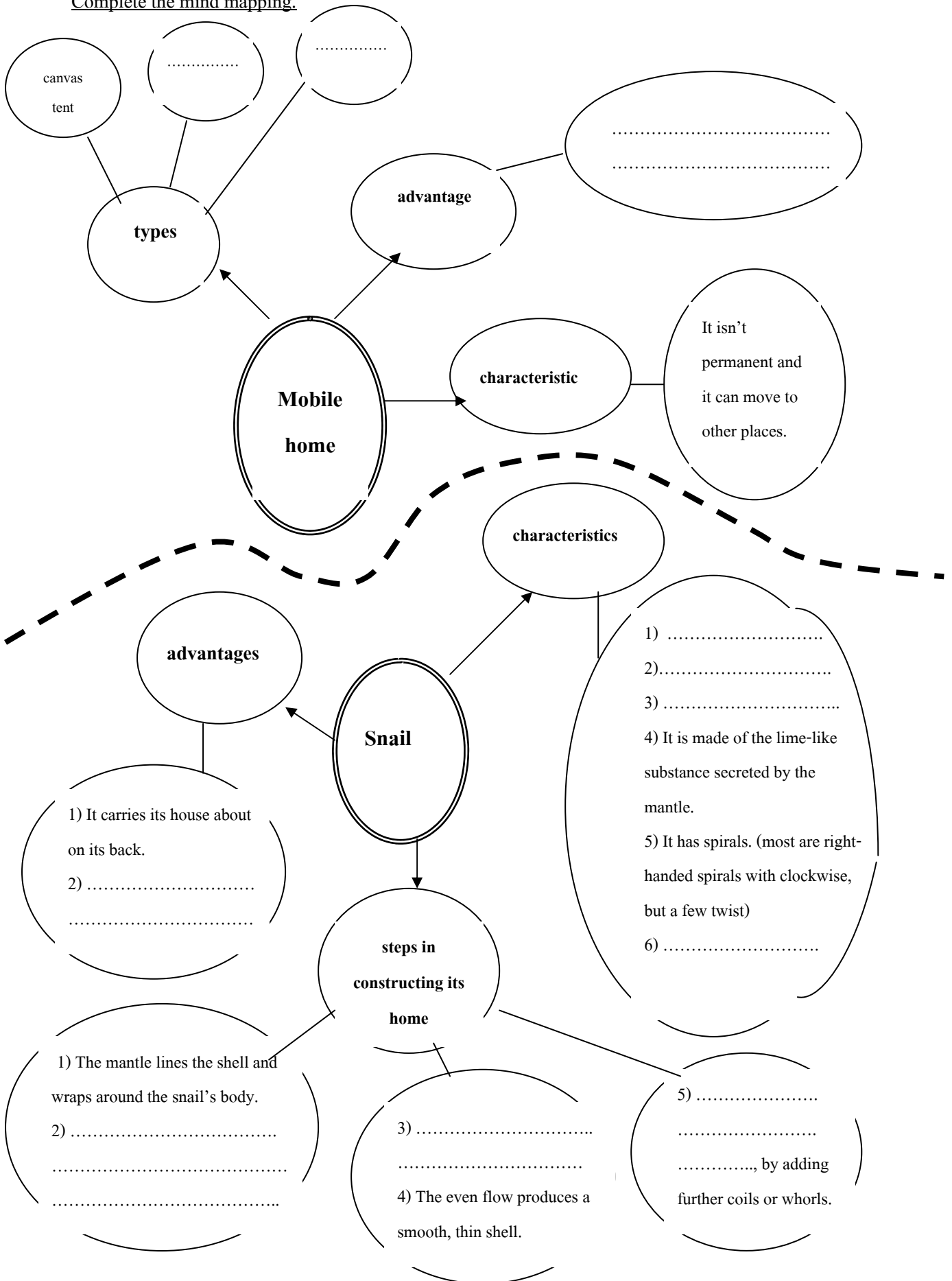
.....
.....

4. What is the fourth paragraph about?

.....
.....

Worksheet 3: Mind mapping

Complete the mind mapping.



Worksheet 4: Reading Comprehension

Choose the best answer.

1. From the first paragraph, it can be inferred that nomadic tribesmen.....
 - a. enjoy camping.
 - b. like to live in tents.
 - c. love to wander.
 - d. have comfortable mobile homes.
2. "Tents are conveniently portable." means
 - a. they are roomy.
 - b. they are comfortable.
 - c. they are easily moved.
 - d. they are widely used.
3. Which is not mobile home?
 - a. caravan
 - b. houseboat
 - c. mud-walled hut
 - d. canvas tent
4. From paragraph 1, tents are frequently used for many purposes except.....
 - a. military operation
 - b. permanent dwelling
 - c. mobile home
 - d. camping trip
5. Which is ***not true*** about the snail's shelter?
 - a. It is a durable shelter that fits exactly the right size of snail.
 - b. The snail simply goes on enlarging as it grows.
 - c. The shelter is composed of a lime-like substance secreted by the mantle.
 - d. All of the snails' shelters are right-handed spirals.
6. What is the mantle?
 - a. The organ of the snail that creates the shell
 - b. The coil that lengthens the shell
 - c. The pointed end with spirals
 - d. the lime-like substance
7. If the flow of the secretion is uneven, the shell will be
 - a. thin
 - b. thick
 - c. large
 - d. smooth
8. What does "specimens" (the underlined word) refer to
 - a. shells
 - b. whorls
 - c. spirals
 - d. openings
9. What is operculum?
 - a. the horny plug sealing off the opening of the shell
 - b. the substance of secretion
 - c. the snails' retreating
 - d. the dwelling place

10. What do snails and hermit crabs have in common?
- a. They are of the same size.
 - b. They both live in portable home.
 - c. They both construct their own shells.
 - d. They have mobile homes with operculum.
11. Which **is true** according to the passage?
- a. A snail constructs its shell throughout its life.
 - b. Snails shed their shells when they outgrow.
 - c. Some snails exchange their shells with hermit crabs.
 - d. All snail shells spiral clockwise, not counter-clockwise.
12. Which should be the most appropriate topic of this passage?
- a. How shells are constructed
 - b. Portable homes for the future
 - c. How hermit crabs fit in snail shells
 - d. Portable homes for people and snails

วิเคราะห์การใช้ทักษะการคิดในการจัดแผนการเรียนรู้โดยวิธีสอนแบบ 4 MAT
 วิชา อ 43209 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 เรื่อง Mobile Homes จำนวน 3 ชั่วโมง

กิจกรรมการเรียนรู้ในแผนฯ นี้	ทักษะการคิด
1. ทำข้อสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน	ทักษะความรู้
2 อภิปรายและตอบคำถามเกี่ยวกับภาพ mobile home ชนิดต่างๆ	ทักษะการวิเคราะห์
3. บอกประโยชน์ของ mobile home	ทักษะการประเมิน
4. อภิปรายเปรียบเทียบระหว่าง snail และ mobile home ว่ามีความเหมือนและแตกต่างกันอย่างไร	ทักษะการวิเคราะห์
5. เค้าเหตุการณ์ของเรื่องโดยทำแบบฝึกหัด T/F	ทักษะการสังเคราะห์
6. ตรวจสอบคำตอบจากแบบฝึกหัด T/F หลังอ่าน	ทักษะความเข้าใจ
7. สรุปใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้า	ทักษะความเข้าใจ ทักษะการวิเคราะห์
8. สรุปเนื้อหาในภาพรวมโดยใช้แผนผังความคิด	ทักษะการสังเคราะห์
9. ดิชม ให้คำแนะนำต่อผลงานของเพื่อน	ทักษะการประเมิน

สรุปทักษะการคิดในแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Mobile Homes

ระดับทักษะการคิด		ชนิดของทักษะการคิด					
ระดับต่ำ	ระดับสูง						
4	6	ทักษะ ความรู้	ทักษะ ความ เข้าใจ	ทักษะ การ นำไปใช้	ทักษะ การ วิเคราะห์	ทักษะการ สังเคราะห์	ทักษะ การ ประเมิน
รวม	10	1	2	-	3	2	2